

Diretrizes Gerais dos Projetos Interdisciplinares

O Projeto Interdisciplinar é uma concepção de ensino e aprendizagem que pressupõe uma postura metodológica interdisciplinar a ser adotada pela Instituição, envolvendo professores e alunos. Tem como objetivo favorecer o diálogo entre os componentes curriculares que integram os módulos, na perspectiva de contribuir para uma aprendizagem mais significativa e para a construção da autonomia intelectual dos estudantes através da conjugação do ensino com a pesquisa, assim como da unidade teoria-prática.

Dessa forma, a implementação de Projetos Interdisciplinares nos módulos II, III, VI e V do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas visa, sobretudo, a religar os saberes desenvolvidos pelos componentes curriculares em cada período letivo, contribuir para a construção da autonomia intelectual dos alunos através da construção da unidade ensino-pesquisa, assim como desenvolver e/ou aprofundar o sentido da responsabilidade social, uma vez que os projetos estarão vinculados à busca de soluções para as questões locais, regionais, nacionais e mundiais, potencializando o uso social das tecnologias.

A realização do Projeto Interdisciplinar encaminha-se para a construção de uma postura condizente com a realidade contemporânea que tende a ver nos conteúdos os instrumentos necessários para responder a questões formuladas pelos alunos e professores, diante de situações problemáticas surgidas no decorrer dos processos de ensinar e de aprender. Nesse sentido, não são os conteúdos que devem gerar os projetos de estudo, mas são os projetos que darão significado e importância à eleição dos conteúdos curriculares. Com o desenvolvimento do Projeto Interdisciplinar, a forma de aprender e de ensinar mostrar-se-á tão importante quanto os componentes curriculares, porque se aproxima da forma como os alunos e os professores deverão atuar na vida real: agindo positivamente na solução de problemas técnicos, sociais, políticos, econômicos, objetivando o desenvolvimento socioeconômico na perspectiva local, regional, nacional e mundial.

O desenvolvimento de projetos objetiva, também, tornar os processos de ensino e de aprendizagem mais dinâmicos, interessantes, significativos, reais e atrativos aos alunos e professores, englobando conteúdos e conceitos essenciais à compreensão da realidade social em geral e, em particular, do mundo do trabalho, assim como suas inter-relações, sem a imposição de conteúdos e conceitos de forma fragmentada e autoritária. Assim, alunos e professores saberão construir juntos os seus próprios conhecimentos, superando os saberes cotidianos em razão de novos conhecimentos científicos, construídos com autonomia intelectual. O desenvolvimento coletivo de projetos visa contribuir para que o futuro Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas exerça sua profissão de forma complexa, competente e inovadora, pois os conhecimentos deixarão de ser vistos de maneira disciplinar e isolada, passando a serem considerados numa perspectiva inter e transdisciplinar.

Para a realização de cada Projeto Interdisciplinar, são fundamentais algumas fases distintas, as quais, em seguida, são especificadas:

- **Intenção:** Essa fase é fundamental, pois dela depende todo o desenvolvimento e organização do Projeto Interdisciplinar. Inicialmente, os professores de cada período devem reunir-se semanalmente e pensar sobre os objetivos e finalidades das disciplinas, as necessidades de aprendizagem

A educação levada a sério

de cada turma e sobre os encaminhamentos do projeto. Com isso, os professores instrumentalizar-se-ão para problematizar o conteúdo e canalizar as curiosidades e os interesses dos alunos na concepção do(s) projeto(s). As atividades de elaboração deverão ser sempre coletivas e socializadas entre alunos e professores. Estes deverão conjuntamente, como primeiro passo, escolher os temas significativos a serem problematizados e questionados.

- **Preparação e planejamento:** Após a definição do(s) tema(s), é importante que se faça o seu planejamento e se estabeleçam as etapas de execução. Alunos e professores devem identificar as estratégias possíveis para atingir os objetivos propostos; coletar materiais bibliográficos necessários ao desenvolvimento da temática escolhida; organizar os grupos e/ou duplas de trabalho por suas indagações afins e suas respectivas competências, podendo ser organizados grupos com tarefas específicas; buscar informações em livros, Internet etc.; programar pesquisas laboratoriais; organizar instrumentos de investigação; programar a coleta de dados; analisar resultados, escrever relatórios; definir duração das pesquisas; buscar outros meios necessários para a solução das questões e/ou hipóteses levantadas na fase anterior; aprofundar e/ou sistematizar os conteúdos necessários ao bom desempenho do projeto. Em conjunto, alunos e professores devem planejar a divulgação do projeto, com apresentação pública, exposição de trabalhos, bem como planejar a apresentação dos resultados finais da pesquisa, tanto no âmbito da gerência como em outras dimensões da Instituição.
- **Execução ou desenvolvimento:** Nessa fase, deve ocorrer a realização das atividades, das estratégias programadas, na busca de respostas às questões e/ou hipóteses definidas anteriormente. A turma ou os grupos de pesquisa planeja e executa sua tarefa, trazendo com frequência à apreciação da turma o que se está fazendo, as dificuldades que encontra e os resultados que são alcançados. Os alunos deverão ter a oportunidade de seguir o trabalho dos diversos grupos e cooperar com eles. É importante que sejam realizados relatórios parciais orais ou escritos, a fim de acompanhar o desenvolvimento do tema (ou dos temas) e implementar a participação dos alunos. Os alunos e os professores devem criar um espaço de confronto científico e de discussão de pontos de vista diferentes, pois são condições fundamentais para a construção do conhecimento. O aluno, com a participação ativa e conjunta de todos os professores da turma precisa se sentir desafiado a cada atividade planejada, e o professor também.
- **Resultados finais:** Após a associação entre ensino e pesquisa, espera-se que o professor contribua para a construção da autonomia intelectual dos futuros graduados, avaliando os conteúdos ou saberes que foram programados e desenvolvidos de maneira integrada por meio de projetos de ensino e aprendizagem, oportunizando ao aluno a verbalizar seus sentimentos sobre o projeto: o que foi mais importante? Quais as novidades proporcionadas? O ato de ensinar e aprender tornou-se mais dinâmico? Como foi a participação, individual e dos grupos, nas atividades do(s) projeto(s) integrador(es)? O que se pode melhorar para os próximos

A educação levada a sério

projetos? Quais foram as conclusões e recomendações elaboradas e o crescimento evidenciado pelos alunos durante a realização do(s) projeto(s)? Geralmente, nos resultados finais, surgem interesses que podem proporcionar novos temas e, por conseguinte, novos projetos e serem seguidos nos períodos subseqüentes.

Em suma, o Projeto Interdisciplinar deve ser pensado e elaborado conjuntamente entre alunos e professores de cada período, considerando os princípios que norteiam o perfil profissional específico do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

O desenvolvimento dos Projetos Interdisciplinares será supervisionado pelo Coordenador de Curso, observando as seguintes diretrizes:

- Os Projetos Interdisciplinares se constituem em uma concepção e postura metodológica assumida pela Faculdade de Castanhal, voltadas para o envolvimento de professores e alunos na busca da interdisciplinaridade;
- Constituem-se fases distintas para a realização de um Projeto Interdisciplinar: a intenção, a definição do tema, a execução, o acompanhamento e a avaliação;
- Para cada turma que estiver desenvolvendo Projetos Interdisciplinares será designado um professor orientador que destinará carga horária semanal mínima de 05 (cinco) h/a nos módulos II, III, VI e V, para a discussão, o acompanhamento e a orientação dos respectivos projetos;
- Os Projetos Interdisciplinares serão desenvolvidos nos módulos II, III, VI e V, devendo ser iniciados e concluídos dentro de um mesmo período letivo;
- Os Projetos Interdisciplinares desenvolvidos nos módulos II, III e VI deverão integrar os conteúdos abordados nos módulos do curso, com definição pelo Colegiado de Curso do número de componentes curriculares envolvidos, sendo 04 (quatro) a quantidade mínima;
- O Projeto Interdisciplinar desenvolvido no módulo V deverá ser desenvolvido em consonância com o previsto no componente curricular Metodologia para Desenvolvimento de Projetos, abordando o conhecimento adquirido ao longo do curso;
- Os Projetos Interdisciplinares deverão ser articulados de forma horizontal e vertical de modo que possam contribuir para a prática profissional;
- Cada projeto será avaliado por uma banca examinadora constituída pelos professores das disciplinas vinculadas ao projeto e pelo professor-orientador e sua nota pode variar de 0 (zero) a 10 (dez), exigindo-se o mínimo de 7,0 (sete) para aprovação;



FACULDADE DE CASTANHAL

A educação levada a sério

- Caso o aluno não alcance a nota mínima de aprovação no projeto, deverá ser reorientado pelo professor com o fim de realizar as necessárias adequações/correções e, em um prazo máximo de 10 dias, submeter-se-á novamente à banca examinadora;
- A nota parcial dos alunos referente ao segundo bimestre em cada componente curricular será vinculada ao Projeto Interdisciplinar e corresponderá à média aritmética entre a nota obtida pelo aluno nas atividades, trabalhos e provas da disciplina e a nota atribuída pela banca examinadora ao Projeto Interdisciplinar, calculando-se da seguinte forma:

$$2^{\text{a}} \text{ Nota Parcial} = \frac{2^{\text{a}} \text{ Nota parcial componente curricular} + \text{NPI}}{2}$$

Onde:

2ª Nota Parcial = nota da disciplina no 2º bimestre após a média com o resultado do Projeto Interdisciplinar

2ª Nota parcial disciplina = nota equivalente à verificação da aprendizagem realizada pelo docente da disciplina no 2º bimestre de aulas (resultante de atividades, trabalhos e provas)

NPI = Nota no Projeto Interdisciplinar

O padrão de desenvolvimento dos Projetos Interdisciplinares deverá ser sugerido pelo Colegiado de Curso e aprovado pelo Conselho Superior.