

FACULDADE DE CASTANHAL – FCAT
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Credenciada pela portaria Nº 476 em 18/05/07 e publicado no DOU em 21/05/07

**PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACULDADE
DE CASTANHAL - ICFAT**

PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACULDADE DE CASTANHAL - ICFAT

1. IDENTIFICAÇÃO

Regulamento do Programa de Iniciação Científica da Faculdade de Castanhal – ICFAT

2. INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS

2.1 ÓRGÃOS PROMOTORES

Faculdades Integradas de Castanhal LTDA - FICAT

2.2 ÓRGÃO EXECUTOR

Faculdade de Castanhal – FCAT

3. DIREÇÃO GERAL

Prof. Esp. Mário Alves do Nascimento Neto

4. DIREÇÃO ACADÊMICA

Prof.^a Dra. Maria Cândida Mendes Forte

5. DIREÇÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA

Prof. Esp. Osvaldo Ávila de Carvalho Neto

6. COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. MSc. Abdallah Naim Zahalan Redwan

7. COORDENAÇÃO DE CURSOS

Coordenação do Curso de Bacharelado em Direito

Prof. MSc. Hermes da Silva Feitosa/Prof.^a MSc. Luciana Oliveira Chaves

Coordenação do Curso de Bacharelado em Administração

Prof. MSc. Herbert Cristhiano Pinheiro de Andrade

Coordenação do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis

Prof. MSc. Rui Cidarta Araújo de Carvalho

Coordenação do Curso de Bacharelado em Enfermagem

Prof.^a MSc. Andréa Lima Leal

Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Prof.^a MSc. Flávia Corrêa Bastos

Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia

Prof. MSc. Cristiano Pinto da Silva

Coordenação do Curso de Licenciatura em História

Prof. MSc. Alan Watrin Coelho

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores e Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Prof.^a MSc. Michele de Paula da Silva Maciel

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio

Prof. Esp. Joaquim Emídio dos Santos Guimarães

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Marketing

Prof. MSc. Cimélio do Amaral Pereira

8. PÚBLICO-ALVO

Alunos dos Cursos de Bacharelado, Licenciaturas e Cursos Superiores de Tecnologia da Faculdade de Castanhal – FCAT que tenham interesse em desenvolver estudos aplicados na área do conhecimento de formação.

FACULDADE DE CASTANHAL – FCAT
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FCAT - ICFAT

APRESENTAÇÃO

A autonomia intelectual caracteriza-se pela iniciativa ao estímulo da análise crítica da realidade em todos os setores do saber. O fazer educação deve ser pensado a partir da construção da ciência, essencialmente ao tratar-se de educação superior, pois o que sustenta o ensino superior é a ideia de que professores e alunos se encarreguem de recolher, organizar, transmitir e criar, seja descobrindo ou inventando, a ciência do homem.

A ciência, tratada como a expressão máxima da capacidade racional do homem ao tratar os fenômenos, caracteriza-se como um conhecimento racional metódico, resultante da investigação sistematizada da realidade e das relações entre as coisas do mundo e do homem com o mundo. É o resultado da reflexão e da experiência do pensar, essenciais na construção do conhecimento e dos saberes.

Nesse sentido, o Programa de Iniciação Científica - ICFAT da Faculdade de Castanhal tem como objetivo incentivar professores pesquisadores, vinculados à instituição, a envolverem alunos de graduação no processo acadêmico, otimizando a capacidade de orientação à pesquisa, visando conhecer a realidade local e promover o desenvolvimento sustentável da Região Nordeste do Estado do Pará.

Prof. MSc. Abdallah Naim Zahalan Redwan
Coordenador de Pós-Graduação e Pesquisa

PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACULDADE DE CASTANHAL - ICFAT

As atividades do Programa de Iniciação Científica da Faculdade de Castanhal/ICFAT têm como meta desenvolver novos talentos nas áreas específicas do conhecimento de cada curso de formação ofertado pela instituição, bem como estimular professores e alunos à produção do saber que garanta o desenvolvimento sustentável da região.

Voltado ao aluno de graduação, serve de incentivo à formação e privilegia a participação ativa de discentes em projetos de pesquisa com qualidade acadêmica, mérito científico e orientação adequada, individual e continuada.

Objetivos

Geral

- Incentivar alunos de graduação para a descoberta científica da realidade da Região Nordeste Paraense, a partir das Linhas de Pesquisa Institucional da Faculdade de Castanhal, tendo em vista inserir a comunidade acadêmica na produção científica institucional.

Específicos

- Estimular professores pesquisadores a engajar estudantes de graduação no processo de investigação, otimizando a capacidade de orientação e pesquisa na Instituição e de interesse da comunidade;
- Despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais de pesquisadores entre estudantes de graduação, mediante sua participação em projetos de pesquisa, objetivando, especialmente, iniciar o acadêmico no domínio do método científico;
- Proporcionar ao discente, orientado por pesquisador ou grupo de pesquisa qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos científicos, bem como estimular o desenvolvimento do pensar científico e da criatividade decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa;
- Aprimorar o processo formativo dos profissionais para o setor produtivo;

- Estimular o corpo docente a estabelecer proposta de pesquisa multidisciplinar, visando o enriquecimento dos conteúdos;
- Incentivar a produção científica na área do conhecimento específico e a publicação dos resultados em revistas especializadas;
- Fortalecer a integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACULDADE DE CASTANHAL - ICFAT

As atividades do Programa de Iniciação Científica da Faculdade de Castanhal - ICFAT se caracterizam pela participação de alunos de graduação em projetos de pesquisa sob a orientação de um professor pesquisador devidamente qualificado.

Os alunos de Iniciação Científica poderão estar integrados a projetos de pesquisa aprovados pelo CONSU, a projetos com fomento externo, a projetos de pós-graduação em nível “Stricto Sensu” – mestrado e doutorado - de professores da FCAT, bem como em projetos multidisciplinares de diversas áreas do conhecimento.

DAS LINHAS DE PESQUISA

As Linhas de Pesquisa relacionadas com os cursos oferecidos pela FCAT têm base na problemática regional, contemplando o Desenvolvimento Regional Sustentável da Amazônia com ênfase no Território da Cidadania do Nordeste Paraense. Assim sendo, nos cursos de Administração (Bacharelado), Direito (Bacharelado), Ciências Contábeis (Bacharelado), Enfermagem (Bacharelado), Biologia (Licenciatura), Pedagogia (Licenciatura), História (Licenciatura), Curso Superior em Tecnologia de Redes de Computadores, em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Agronegócio e Marketing, os temas das pesquisas propostas deverão ser interativos e complementares, e voltados para solução de problemas da Amazônia.

Linhas de Pesquisa do Curso de Bacharelado em Administração

Linha 1: Desenvolvimento Regional e Local;

Linha 2: Gestão de Ciência e Tecnologia de Informação e Inovação;

Linha 3: Administração Pública;

- Linha 4: Estudos Organizacionais;
- Linha 5: Estratégias em Organizações;
- Linha 6: Finanças;
- Linha 7: Gestão de Operações de Logísticas;
- Linha 8: Gestão de Pessoas e Organização do Trabalho;
- Linha 9: Marketing.

Linhas de Pesquisa do Curso de Bacharelado em Direito

- Linha 1: Direitos Humanos e Desenvolvimento Sustentável;
- Linha 2: Meio ambiente, Organizações e Realidade Amazônica;
- Linha 3: Estado, Direito e Políticas Públicas na Amazônia;

Linhas de Pesquisa do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis

- Linha 1: Contabilidade Ambiental;
- Linha 2: Contabilidade Gerencial;
- Linha 3: Temas Contemporâneos;

Linhas de Pesquisa do Curso de Bacharelado em Enfermagem

- Linha 1: Enfermagem e Saúde Coletiva;
- Linha 2: Tecnologias do Cuidado em Enfermagem e Saúde;
- Linha 3: Cuidado de Enfermagem na Saúde da Mulher, Criança, Adolescente e Família.

Linhas de Pesquisa do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

- Linha 1: Biologia Geral;
- Linha 2: Botânica;
- Linha 3: Zoologia;
- Linha 4: Ciências Humanas

Linhas de Pesquisa do Curso de Licenciatura em Pedagogia

- Linha 1: Políticas Públicas Educacionais;
- Linha 2: Currículo e Formação de Professores no Nordeste do Pará.

Linhas de Pesquisa do Curso de Licenciatura em História

- Linha 1: História e Pesquisa em Educação;

Linha 2: História Social da Amazônia;

Linha 3: História e Cultura do Nordeste do Pará.

Linhas de Pesquisa do Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores

Linha 1: Projetos de Redes de Computadores;

Linha 2: Sistemas Operacionais;

Linha 3: Internet e Intranet;

Linha 4: Segurança em Redes de Computadores;

Linhas de Pesquisa do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Linha 1; Metodologia para Desenvolvimentos de Projetos;

Linha 2: Análise e Desenvolvimento de *Software*;

Linha 3: Engenharia de *Software*.

Linhas de Pesquisa do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio

Linha 1: Gestão do Agronegócio em Comunidades Características da Amazônia (Quilombolas, Ribeirinhos, Agriculturas Familiares, Comunidades Indígenas);

Linha 2: Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional Sustentável;

Linha 3: Cadeias Produtivas da Amazônia;

Linha 4: Estudos de Mercado no Agronegócio;

Linhas de Pesquisa do Curso Superior de Tecnologia em Marketing

Linha 1: Gestão Estratégica de Marketing na Amazônia;

Linha 2: Marketing e Desenvolvimento Regional;

Linha 3: Marketing e Responsabilidade Socioambiental.

PÚBLICO ALVO

Poderão ingressar no Programa de Iniciação Científica da FCAT - ICFAT alunos interessados em desenvolver produção científica. Os acadêmicos deverão atender às seguintes exigências:

I – Alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação da FCAT;

II - Que tenham cursado no mínimo um período do curso de graduação nos quais estão regularmente inscritos e não estarem, preferencialmente, cursando o último semestre;

III - Não estar cursando nenhuma dependência;

IV - Ter bom desempenho acadêmico comprovado pelo histórico escolar;

V - Dispor de tempo para as atividades programadas em horários acordados junto ao orientador.

ORIENTADORES

Serão professores com vínculo na Instituição em regime parcial ou integral com titulação mínima de Mestre que realizam pesquisa na Instituição e sejam credenciados pelo CONSU.

Compete ao professor orientador:

- Selecionar o aluno para a investigação proposta mediante aprovação do projeto pelo CONSU;
- Elaborar o plano individual de trabalho para o aluno, no âmbito do projeto de pesquisa, evidenciando a necessidade, o escopo do treinamento, a orientação metodológica e duração;
- Coordenar e orientar, semanalmente, os trabalhos de pesquisa propostos;
- Orientar o aluno nas diversas atividades associadas ao Programa, inclusive nos encaminhamentos exigidos, e acompanhá-lo quando de sua apresentação na Jornada de Pesquisa e Pós-Graduação da FCAT ou outro evento similar, promovido pela Instituição por meio da Coordenação de Pesquisa e Pós-Graduação;
- Incentivar o aluno pesquisador ao estudo e à produção do conhecimento científico;
- Incentivar a publicação do trabalho realizado;
- Encaminhar à Coordenação de Pós-Graduação e Pesquisa da FCAT o relatório trimestral de atividades do aluno, bem como as demais atividades exigidas no processo;

- Comunicar imediatamente a Coordenação de Pós-Graduação e Pesquisa o descumprimento das normas e ou atividades previstas no plano individual de trabalho do aluno.

DA SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

O projeto de Iniciação Científica tendo sido aprovado, o professor-orientador selecionará o orientando-bolsista, dentro da quota a ele destinada, observando o rendimento acadêmico do aluno e a disponibilidade do mesmo em relação às necessidades do projeto. O ICFAT concederá aos alunos bolsas de iniciação científica, anualmente, sob a forma de quotas definidas pelo orçamento estabelecido pela instituição.

Os candidatos na modalidade de iniciação científica remunerada e voluntária serão selecionados pelo professor orientador e especificados no cadastro do projeto de iniciação científica até 10 (dez) dias após a publicação dos resultados da seleção dos projetos no “*menu*” Iniciação Científica do site institucional (www.fcat.edu.br).

O mandato dos alunos corresponde ao período de um ano. O tempo de prorrogação da participação do aluno não pode ultrapassar o tempo máximo de três meses. Quando do afastamento de um aluno de iniciação científica, este poderá ser substituído, desde que o período restante do projeto seja de no mínimo seis meses.

DA DOCUMENTAÇÃO

- Plano de pesquisa;
- Cópia do CPF;
- Cópia do RG;
- Cópia de Certidão de Nascimento;
- Histórico Escolar completo, com nome das disciplinas por extenso, e do qual constem as eventuais reprovações e trancamento de matrícula do candidato.
- *Curriculum Vitae* do professor orientador, que poderá ser na forma resumida, desde que constem os trabalhos mais relevantes dos últimos três anos.

DO PROJETO DE PESQUISA

O projeto de pesquisa proposto deve ter relevância científica, tecnológica, empresarial ou educacional e contemplar a realidade da região amazônica. Deve proporcionar ao bolsista a aprendizagem de técnicas e métodos científicos, bem como estimular o desenvolvimento do pensamento científico e da criatividade.

DO ACOMPANHAMENTO

O acompanhamento dos projetos do ICFAT será feito por meio da avaliação de relatórios, que serão apreciados pelo orientador, pela Coordenação de Pós-Graduação e Pesquisa e pela Direção Acadêmica.

Um relatório substantivo e conclusivo das atividades de pesquisa deverá ser enviado ao final do período de vigência da bolsa.

DA DURAÇÃO

A duração da bolsa do aluno será de 12 meses.

DAS RENOVAÇÕES

As bolsas de iniciação científica em andamento poderão ser renovadas para o período de 3 (três) meses. Para que uma bolsa seja renovada, o bolsista deverá enviar à Coordenação de Pesquisa e Pós-Graduação um relatório de suas atividades desenvolvidas no período da vigência da bolsa, contendo: Introdução, Objetivos, Procedimentos Metodológicos, Resultados (parciais), Conclusões e parecer de seu orientador. Ao final do relatório, deverá ser incluído o pedido de renovação, contendo uma justificativa e um planejamento de atividades para o período de renovação da bolsa, acompanhado de um cronograma.

Prof. MSc. Abdallah Naim Zahalan Redwan
Coordenador de Pós-Graduação e Pesquisa